

Núm. 171

# **BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO**



Lunes 18 de julio de 2011

Sec. III. Pág. 79856

### Nivel I en Rugby-PF-111RURU01

Requisitos de carácter específico. Estructura de la prueba.

Contenido: El aspirante tendrá que completar un circuito técnico que se realizará en un campo de rugby, y que incluirá, los ejercicios que se indican en este apartado. En cada uno de estos ejercicios, realizará funciones de atacante y de defensor alternativamente.

Situación	Diagrama	Consignas
1 contra 1		Objetivo: ensayar Balón en las manos A la señal, atacante y defensor deben volver hacia su campo y bordeando un cono, jugar 1 contra 1 Dimensiones: 10 x 7 m
1+ 1 contra 1		Objetivo: ensayar Balón en las manos Dos atacantes y un defensor Atacantes y defensor deben volver hacia su campo y bordeando un cono (el apoyo debe girar por el cono mas alejado) jugar 1 + 1 contra 1 Dimensiones: 10 x 7 m
2 contra 1		Objetivo: ensayar Balón en las manos Dos atacantes y un defensor Atacantes y defensor deben volver hasta su campo, girar alrededor de un cono y jugar 2 contra 1 Dimensiones: 10 x 7 m
2 + 1 contra 2		Objetivo: ensayar Balón en las manos Tres atacantes y dos defensores Atacantes y defensores deben volver hacia su campo, bordear un cono (un atacante por el mas alejado) y jugar 2 + 1 contra 2 Dimensiones: 10 x 10 m

Criterios de evaluación:

Cuando es portador del balón:

En situaciones de 1 contra 1:

- Avanza con decisión, sin miedo al contacto cuando la situación lo requiere.
- Protege el balón en el contacto manteniéndolo alejado del contrario.
- Si es placado y cae al suelo deja el balón hacia su campo y lo protege con el cuerpo.
  - Juega con el espacio atacando el lado débil del adversario.

cve: BOE-A-2011-12407



Núm. 171

## **BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO**



Lunes 18 de julio de 2011

Sec. III. Pág. 79857

En situaciones de 1 + 1 contra 1 (apoyo axial):

- · Crea espacio para su apoyo atacando un lado con decisión.
- Es capaz de jugar con un pase antes del contacto si la situación lo requiere.
- · Domina la técnica de percusión y pase.
- Domina la técnica de pase después de un placaje.
- Decide correctamente que técnica emplear en función de las posiciones de la defensa.

En situaciones de 2 contra 1 (apoyo externo):

- Crea espacio para su apoyo atacando el hombro interno del defensor.
- Decide correctamente en función de la defensa si pasar o correr.
- Decide correctamente el momento de pase.
- Es capaz de ejecutar el pase con precisión hacia ambos lados.

En situaciones de 2 + 1 contra 2:

- Juega correctamente con el espacio atacando con decisión el hombro interno del primer defensor.
- Percibe correctamente la situación de la defensa y toma la decisión correcta en consecuencia (correr, jugar con el apoyo axial, jugar con el apoyo externo).

Cuando es defensor directo del portador del balón:

En situaciones de igualdad o superioridad defensiva:

- Anticipa su colocación al atacante, defendiéndole desde dentro hacia fuera.
- Avanza con decisión, negándole tiempo y espacio.
- Es capaz de detener al portador del balón.
- Es capaz de placar, haciendo retroceder y llevando al suelo al portador del balón.

En situaciones de inferioridad defensiva:

- Percibe la situación y solicita ayuda a sus compañeros con tiempo suficiente.
- Defiende sobre el último atacante útil, pero no avanza hasta que esta seguro de tener un apoyo defensivo interno.
- Se mantiene siempre al interior del balón, intentando permanecer entre este y la línea de ensayo.
  - «Empuja» al atacante hacia adentro.

Espacios y equipamientos:

Campo de rugby reglamentario.

### Bloque específico

Área: Técnico-táctica

#### Objetivos formativos:

- a) Valorar la ejecución técnica en la iniciación deportiva en rugby.
- b) Identificar los errores más habituales, relacionándolos con las tareas de corrección.
  - c) Aplicar técnicas de identificación y corrección de errores.
  - d) Valorar el comportamiento técnico-táctico más adecuado.
  - e) Colaborar en la recogida de información del proceso de iniciación de rugby.
  - f) Ser capaz de ejecutar correctamente los gestos técnicos fundamentales.
- g) Comprender la lógica del juego, el juego con el espacio y con el balón y los mecanismos de.

cve: BOE-A-2011-12407